



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



جامعة شط العرب

خطة التحسين المستمر لضمان الجودة في الجامعة
وفق معايير الاعتماد المؤسسي

التوقيع :

رئيس لجنة التقييم الذاتي : أ.د. محمد عبود طاهر

المنصب : عميد كلية الإدارة والاقتصاد



التوقيع :

قسم ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

السيد كامل مهدي البدر

التوقيع :

رئيس الجامعة

الأستاذ الدكتور طاهر محسن منصور

التوقيع :

مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

الأستاذ المساعد الدكتور حيدر ناصر خريبط

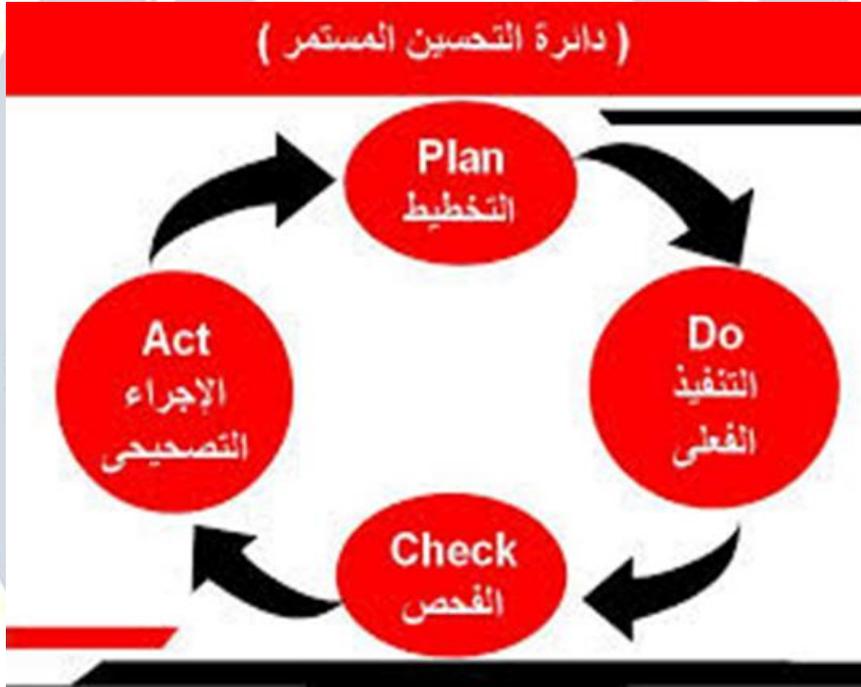
المحتويات

الصفحة	الموضوع
1	واجهه خطة التحسين
2	مصادقة خطة التحسين
3	جدول المحتويات
4	مفهوم خطة التحسين
6	الرؤيا لجامعة شط العرب وفق معايير الاعتماد المؤسسي
8	التحليل الرباعي للعوامل (SWAT) لمؤشرات واقع الجامعة وفق عوامل الاعتماد المؤسسي
13	اهم نقاط عدم المطابقة
15	خطة التحسين وفق معايير الاعتماد المؤسسي
21	خطة استحداث الوحدات العلمية والادارية
24	خطة تطوير وبناء المجمعات الجامعية

اولا : - مفهوم خطة التحسين .

تعرف الجودة بأنها التحسين المستمر ، وتحتاج عملية التحسين الى تخطيط مدروس ويجب أن يتضمن الخطوات التالية:-

- 1- عملية التخطيط تشاركية .
 - 2- التنفيذ من خلال فريق عمل متخصص وواضح الصلاحيات .
 - 3- التدقيق والمراجعة لتحديد الانحراف .
 - 4- عملية التصحيح يجب أن تكون مستمرة لمليء الفجوات بين المخطط والفعلي .
 - 5- تحقيق رضى المستفيد وسوق العمل .
- وإذا تحقق ذلك يعني أن المؤسسة ملتزمة بمعايير الجودة .
وحسب مخطط ديمنغ يجب أن تمر إجراءات تطبيق معايير الجودة بالخطوات التالية وبشكل دورة مستمرة
خطط — نفذ — أفحص — صحح



يعمل التخطيط على تبني مفهوم تنموي يهدف إلى التحسين المستمر في نوعية الحياة العملية، وتأمين المشاركة للجميع، وتطوير البنى الأساسية للعمليات، وإيجاد بدائل وأساليب تركز على فهم معمق للبيئة مما يقلل من نسب الهدر الناتج عن التخبط والعشوائية، ويكسب القائمين عليه والمشاركين فيه ثقة بأنفسهم وبتوجهاتهم، ويمثل دافعا ومحفزا نحو تحقيق أهداف المؤسسة. وأن تحقيق أهداف معينة بطريقة مثلى تحتاج إلى العديد من البيانات الإحصائية والمعطيات التكنولوجية لتحليل الآثار المترتبة على كل خطوة من الخطوات تحليلا علميا دقيقا للمقارنة بين نتائج الخطوات البديلة المتعددة التوازن وبين متطلبات تحقيق الأهداف وبين الموارد المتوافرة.

فإن مبادئ ومنطلقات الجودة تصبح ممثلة كأساس مهم في عملية بناء الأهداف التي تعد جوهر عملية التخطيط وكما أن إدارة الجودة الشاملة وإدارة التغيير لا يمكن أن تطبقا وتعملا بمعزل عن فهم أهداف ومفاهيم التخطيط الاستراتيجي لما لكلا المفهومين من ارتباط وثيق بنجاح تطبيقات الجودة
ان اهمية التحسين المستمر سيحقق لجامعة شط العرب الاهداف التالية :-

- 1- زيادة المشاركة لجميع منتسبي الجامعة لحل المشكلات التي تواجههم وهذا يؤدي الى تحسين الكفاءة ورفع مستوى الرضا الوظيفي
 - 2- خلق ثقافة تعليمية تشجع على طرق التفكير الابداعي في العمل الجامعة
 - 3- انخفاض معدل دوران العمل لدى منتسبي الجامعة
 - 4- زيادة جودة الخدمات في الجامعة
 - 5- تحسين سمعة الجامعة
 - 6- التركيز على الابداع والابتكار في البحث العلمي مما يؤدي الى رفع مستوى التصنيف العلمي للجامعة
 - 7- تحقيق ضمان مستمر للجودة في كافة المجالات العلمية والادارية في الجامعة
- من منطلق أهمية التحسين المستمر وحفاظا على العملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع فكان لزاما القيام بعمل خطة لتحسين الوضع التنافسي للجامعة بخطة تنفيذية يتم متابعتها من قبل قسم الجودة بالجامعة شملت الخطة جميع معايير الاعتماد المؤسسي .
- يشمل تقرير خطة التحسين المستمر وفق معايير الاعتماد المؤسسي على المحاور التالية :-

- 1- رؤية جامعة شط العرب
- 2- تحليل عوامل القوة والضعف والفرص والتحديات
- 3- اهم نقاط عدم المطابقة في مؤشرات الجامعة
- 4- خطة التحسين المستمر
- 5- خطة استحداث الشعب العلمية والادارية
- 6- خطة تطوير وبناء المجمعات الحديثة



المحور الاول :- الرؤية لجامعة شط العرب في ضوء معايير الاعتماد المؤسسي

1- المعيار الاول :- استراتيجية المؤسسة التعليمية

الرؤية :- ان رسالة الجامعة هي تلبية لاحتياجات ومتطلبات سوق العمل حيث ننطلق نحو تأهيل خريجين على قدرة عالية من الكفاءة والفعالية في كافة المجالات الهندسية والادارية والمحاسبية والقانونية وتكنولوجيا المعلومات لخدمة المجتمع ومؤسساته. يتم مراجعة الاهداف بشكل دوري من خلال مجلس الجامعة للتأكد من انها قد طبقت بالشكل الصحيح وانجزت حسب متطلبات معايير الاعتماد المؤسسي

2-المعيار الثاني : الحوكمة والقيادة

الرؤية :- رؤيتنا تتركز على التطور في كافة محاور الحوكمة والقيادة للكليات والاقسام العلمية والادارية في الجامعة وحسب قواعد السلوك الوظيفي وخلق روح العمل و تسعى الى الاستخدام الامثل لموارد الجامعة المادية والبشرية

3- المعيار الثالث :- الموارد المالية والمادية

الرؤية :- استراتيجيتنا المالية هي اساس في تطونا في العلم والمعرفة اذ نعمل على ايجاد مصادر تمويل اضافية لتوسيع مصادر الدخل والتمويل والاستثمار لتعزيز امكانية الجامعة مع الاستفادة من الاسهامات العلمية لأساتذة الجامعة اضافة الى اتباع السبل الحديثة في وضع الخطط المالية والسيطرة على كافة الموجودات المالية والمادية بما يحقق الاستخدام الامثل لهذه الموارد

4-المعيار الرابع : اعضاء هيئة التدريس

الرؤية :- الاستاذ هو ركيزة العلم والتفوق العلمي اذ انه سيساهم في :- يساهم عضو الهيئة التدريسية في بناء وتصميم المقرر الدراسي و وجود نشاطات مشتركة تجمع اعضاء الهيئة التدريسية مع الطلبة في مجالات النشاطات اللاصفية و التزام عضو الهيئة التدريسية بتغطية مفردات البرنامج التعليمي المكلف به و منح التسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات المحلية والعالمية المقامة في الجامعات والكليات المناظرة و منح حوافز تشجيعية للبحوث العلمية الرصينة وامكانية الاستفادة من التوأمة مع الجامعات العالمية لتطوير المناهج والكوادر التدريسية و امكانية الحصول على الاعتمادية الدولية للارتقاء في مستوى الاقسام العلمية في الجامعة

5-المعيار الخامس :- الطلبة

الرؤية :- الطالب هو اهتمامنا الوحيد ومشروعنا نحو التقدم والارتقاء وفق المقدرات الاتية

1- تعزيز الفهم التحليلي للطلاب في كافة المجالات العلمية

2- تعزيز قدرة الطالب في اتخاذ القرار و اداء المهارات الادارية

3- تنمية مهارات الطلبة في المعرفة والكفاءة في عمله المهني مستقبلاً

4- تأهيل الطلبة المتخرجين لمتطلبات سوق العمل بما يؤمن مشاركتهم الايجابية والفاعلة في تطوير وتحسين اقتصاد البلد

5-الارتقاء بالنظام التعليمي والتربوي للطلبة وترسيخ مبادئ التعليم والتعلم

6-المعيار السادس :- البحث العلمي

الرؤية :- جودة التعليم هو من اسبقيات اهدافنا التنافسية وتلتزم الجامعة بالتطور العلمي في مجال البحث بما يحقق متطلبات سوق العمل والتطور العلمي في كافة مجالات تخصص اقسام الجامعة والعمل على الحصول على مستويات عليا في التصنيفات العالمية العلمية ومنافسة كافة الجامعات الحكومية والاهلية في هذا المجال .

7-المعيار السابع :- خدمة المجتمع

الرؤية :-التجديد والشفافية والافصاح المهني والمعرفي هو واجبنا نحو المجتمع الذي نهتم به اذ تسعى الجامعة الى تبني اساليب و نماذج حديثة تساهم في تحقيق خدمة المجتمع ومتطلبات سوق العمل

8-المعيار الثامن :- المناهج

الرؤية :- نفحص ونراجع وندقق هذه هي خطواتنا في ادارة المسيرة العلمية اذ سيتم اعادة النظر بالمناهج الدراسية و بشكل مستمر لكي تتضمن رسالة الجامعة النماذج الحديثة في عملية التعليم و التعلم و كذلك متابعة حاجة سوق العمل مع مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية لكي يتم وضع تصميم شامل يخدم سوق العمل مع رؤية ورسالة الاقسام العلمية للجامعة



المحور الثاني :- التحليل الرباعي لواقع مؤشرات الجامعة وفق معايير الاعتماد المؤسسي

1- استراتيجية المؤسسة التعليمية

عوامل الضعف	عوامل القوة
<p>1. لا تساهم الجامعة في تفعيل الليات للانتقال الى اليا مركزية في اداءها</p>	<p>1. يوجد للجامعة قوانين وانظمة وتعليمات داخلية حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تلتزم الكلية بتطبيقها دون تمييز وبشفافية عالية.</p> <p>2. تراجع الجامعة سنوياً رؤيته ورسالته واهدافه بما يتماشى مع سياسة الجامعة واحتياجات سوق العمل.</p> <p>3. تنشر الجامعة رسالتها واهدافها في موقع الجامعة</p> <p>4. تحقق الجامعة متطلبات سوق العمل في مجال اهدافها المعلنة</p> <p>5. تعتمد الجامعة على الليات لتقييم اداءها سنوياً</p> <p>6. تقوم بتحديث انظمتها وفقاً لظروف التقدم الأكاديمي</p>
عوامل التهديدات	عوامل الفرص
<p>1. التعليمات الوزارية قد تهدد الجامعة الاتجاه نحو اليا مركزية</p> <p>2. منافسة الجامعات الالهية في البصرة على الحصة السوقية وليس العلمية</p>	<p>1. تتمتع الجامعة باستقلال مالي واداري ولها قوانين وانظمة وتعليمات وصلاحيات ادارية تدعم توجهاتها لتحقيق رؤيتها ورسالتها واهدافها.</p> <p>2. يدعم مجلس الجامعة والسيد المستثمر كليات الجامعة لتنفيذ خطتها المستقبلية وتوفر الاحتياجات الاساسية والموارد المالية والبشرية لتحقيق ذلك.</p>

2- الحوكمة والادارة

عوامل الضعف	عوامل القوة
<p>1. لا توجد الية لاستقطاب الكفاءات العلمية</p> <p>2. لا توجد في الجامعة التامين الصحي لمنتسبيها</p> <p>3. لا يوجد في الجامعة مركز للتعليم المستمر</p> <p>4. لا توجد في الجامعة الليات للحماية الفكرية</p> <p>5. لا يوجد ممثلي المجتمع البصري في مجالس الجامعة</p> <p>6. لا يوجد مركز دراسات خاص بالجامعة</p>	<p>1. توجد تعليمات مركزية لأختيار القيادات وهيكل اداري وتنظيمي معتمد للجامعة وكافة اقسامها وشعبها ووحداتها الادارية، يحدد الصلاحيات والواجبات بموجب الوصف الوظيفي للجامعة</p> <p>2. تتوفر في الجامعة دليل لقواعد السلوك الوظيفي</p> <p>3. يوجد نظام للحوافز في مجالات البحث العلمي</p> <p>4. تعمل الجامعة على وضع ميزانيتها المالية وفق خطة التحسين المستمر</p> <p>5. تتبع الجامعة كافة التعليمات الخاصة بالترقيات</p>

	<p>العلمية وشؤون الطلبة واجراءات العمل والترقيات العلمية وقبول الطلبة ووصف البرامج الاكاديمية التي تصدرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>6. تجري الجامعة تقييم سنوي لأدائها</p> <p>7. تعمل الجامعة على الحصول على مراتب متقدمة في التصنيفات العلمية حيث حققت خلال السنوات الماضية مراكز متقدمة في بعض التصنيفات العلمية</p>
<p>عوامل التهديدات</p> <p>1. التطور العلمي في الجامعات الاوربية والمركزية التي تتبعها الوزارة قد يكون عاملا يهدد تطوير المناهج الدراسية بشكل مستمر لمواكبة هذا التطور</p>	<p>عوامل الفرص</p> <p>1. تملك الجامعة ملاك علمي واداري في كافة التخصصات مما يجعلها قادرة على ادارة الجامعة بشكل جيد وحسب متطلبات الوزارة.</p> <p>2. تولي الجامعة اهتماماً خاصاً بالأقسام العلمية وخصوصاً بعد التوجه نحو التعليم حسب مسار بولونيا</p>

3- الموارد المالية والمادية

<p>عوامل الضعف</p> <p>1. يتطلب تحسين الصلاحيات المالية وفق التعليمات للانتقال الى اللامركزية في اتخاذ القرارات</p>	<p>عوامل القوة</p> <p>1. توجد في الجامعة خطط مالية بعيدة الامد مما يجعلها قادرة على بناء ركيزة مالية متينة</p> <p>2. توفر الجامعة مستلزمات مادية من قاعات دراسية ومكاتب اداريه ومساحات خضراء تتناسب مع الطاقة الاستيعابية للجامعة</p> <p>3. تعمل الجامعة على تدقيق ميزانيتها المالية من قبل ديوان الرقابة المالية مما يجعلها في مركز جيد تجاه متطلبات الوزارة من الناحية المالية القانونية</p> <p>4. تستخدم الجامعة نظم حديثة في السيطرة على مواردها المالية والمادية</p>
<p>عوامل التهديدات</p> <p>1. الزيادة المستمرة في الانفاق قد يكون عاملا يهدد المستقبل المالي للجامعة.</p>	<p>عوامل الفرص</p> <p>1. ان الملاكات التدريسية في الجامعة من الاختصاصات المالية قادرة على تطوير خططها المالية بشكل دوري</p>

4- اعضاء الهيئة التدريسية

<p>عوامل الضعف</p> <p>1. لا تغطي الجامعة نفقات المشاركات الخارجية لأعضاء الهيئة التدريسية في المؤتمرات العلمية</p>	<p>عوامل القوة</p> <p>1. تتحدد الجامعة حاجتها من الكوادر البشرية وفق التطور الحاصل في اقسام الجامعة</p>
---	--

<p>المحلية والعالمية.</p> <p>3. عدم وجود قاعدة بيانات لبحوث تخرج الطلبة.</p> <p>4. عدم وجود بحوث تقييمية لطرائق التدريس.</p> <p>5. عدم وجود خطة دعم لبراءات الاختراع وتأليف الكتب.</p>	<p>2. تتحدد الجامعة خطط لتطوير كافة الملاكات التدريسية والفنية مما يجعلها قادرة على اداء مهامها العلمية حسب حاجة السوق المحلية</p> <p>3. توجد في الجامعة قاعدة بيانات خاصة للتدريسين وحسب متطلبات وزارة التعليم العلي والبحث العلمي</p> <p>4. تشجع الجامعة البحث العلمي وترصد جزء من ميزانيتها السنوية للبحث العلمي</p> <p>5. تعمل الجامعة على استخدام استراتيجيات التعليم والتعلم من اجل التطور العلمي في المسيرة التعليمية</p>
<p>عوامل التهديدات</p> <p>1. لا توجد هيكلية واضحة لعمل التدريسيين مما يهدد بعض الكوادر التدريسية على الانتقال الى الجامعات الحكومية لأنها قد توفر حماية أفضل لمستقبل التدريسيين انشغال التدريسيين</p>	<p>عوامل الفرص</p> <p>1. اقرت الجامعة تعليمات خاصة بمنح مكافأة للتدريسيين الذين ينشرون في المجالات العلمية الرصينة مما يساعد التدريسيين على نشر البحوث ومن ثم الترقيات العلمية</p>

5- الطلبة

<p>عوامل الضعف</p> <p>1. عدم وجود دراسات تقييمية للتعرف على احتياجات الطلبة.</p> <p>2. عدم اشراك الطلبة في تقييم العملية التعليمية في القسم.</p> <p>4. عدم انجاز نماذج استبانات استطلاع اراء الطلبة في جودة التعليم واداء اعضاء هيئة التدريس والخدمات.</p> <p>5. عدم وجود احصائية لأنواع الشكاوى الطلابية وعددها ونوع المعالجة ونسبها.</p>	<p>عوامل القوة</p> <p>1. يوجد قسم متخصص لشؤون الطلبة ينظم عملية القبول والتسجيل ومنح الوثائق والشهادات.</p> <p>2. توجد قاعدة بيانات منظمة ومتكاملة للطلبة.</p> <p>3. يوجد برنامج لاستقبال الطلبة الجدد.</p> <p>4. تهتم الكلية وتدعم النشاطات اللاصفية للطلبة ويشترك الطلبة بشكل فاعل في هذه النشاطات.</p>
<p>عوامل التهديدات</p> <p>1. عدم اشراك الطلبة في صناعة القرار.</p> <p>2. لا يوجد توثيق لبرامج ارشاد الطلبة يتم الرجوع اليها لحل مشاكل الطلبة.</p> <p>3. عدم وجود مقياس لرضى الطالب بصورة شاملة عن الجامعة</p>	<p>عوامل الفرص</p> <p>1. يوجد عدد من الطلبة من الراغبين في العمل لتطوير الاقسام العلمية</p> <p>2. وجود لجان ارشاد تربوي ونفسي في مجال مكافحة المخدرات</p> <p>3. هنالك نسبة عالية من الطلبة في الجامعة لديهم شغف بالتعلم واندفاع ذاتي في التواصل واكتساب الخبرات في مجال البرمجة وعلوم الحاسبات من خارج نطاق الدراسة الأكاديمية وبتوجيه واستشارات من قبل الكادر التدريسي.</p>

6- البحث العلمي

<p>عوامل الضعف</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. قلة البحوث القابلة للتسويق والتطبيق العملي. 2. عدم ربط موقع الجامعة بالمجلات الدورية العالمية الالكترونية. 3. عدم تطابق مخرجات بحوث التدريسيين مع المشاكل الموجودة في القطاعات العامة والخاصة. 4. قلة البحوث والمشاريع ذات الطابع التعاوني مع باحثين من جامعات ومؤسسات عالمية. 5. قلة التخصيصات المالية للبحوث المشتركة 	<p>عوامل القوة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الاشراف المباشر للخطة العلمية والسنوية من قبل مجلس الجامعة وعمادات الكليات 2. توثيق جميع البحوث المنشورة في قاعدة بيانات 3. اقامة الورش والندوات العلمية والدورات لتطوير الجانب العلمي والعملي لأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة 4. زيادة الدعم المقدم للبحث العلمي. 5. تشجيع النشر في المجلات الرصينة ومنح حوافز مادية و كتب الشكر للأساتذة والباحثين الذين لديهم نشاط ملحوظ في النشر الرصين.
<p>التحديات</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. وجود مشاكل معقدة تتطلب بذل جهدا كبيرا من قبل التدريسيين في الجامعة 2. قلة اهتمام التدريسيين في البحث العلمي لحل مشاكل سوق العمل 3. لجوء بعض المؤسسات الى التعاقد من جهات خارجية للبحث والتطوير الاداري والتكنولوجي في العمل 	<p>الفرص</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. سياسة الجامعة هي تطوير ومساعدة الباحثين 2. الانفتاح على سوق العمل من اجل اجراء بحوث علمية لحل مشاكل المجتمع 3. دعم الوزارة ماديا للباحثين الذين ينشرون بحوث في مستوعبات سكوباس

7- خدمة المجتمع

<p>عوامل الضعف</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. عدم وجود مقياس مدى ملائمة البرامج الدراسية لمتطلبات احتياجات المجتمع وسوق العمل. 2. عدم وجود مقياس رضى المجتمع والمستفيد. 3. عدم وجود استطلاع آراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون للتعرف على كفاءتهم بصورة دورية. 	<p>عوامل القوة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. وجود خطة سنوية لنشاطات خدمة المجتمع. 2. وجود مشاركة فاعلة للتدريسيين والطلبة بنشاطات خدمة المجتمع. 3. توجد لجنة متخصصة في الجامعة لنشاطات خدمة المجتمع. 4. الشعور بالمسؤولية المجتمعية في الجامعة
<p>عوامل التحديات</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. وجود تعليمات وزارية مركزية تعيق التعامل مع منظمات المجتمع المدني. 	<p>عوامل الفرص</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. وجود برامج توعية لخدمة وتوعية المجتمع. 2. تخصص الجامعة ميزانية خاصة لخدمة المجتمع. 3. الروح التعاونية لدى منتسبي الجامعة نحو خدمة المجتمع

8- المناهج الدراسية

عوامل الضعف	عوامل القوة
<ol style="list-style-type: none">1. توجد اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها وتطويرها.2. عدم وجود شهادات الاعتماد الدولية للبرامج الاكاديمية في الجامعة.3. لا يوجد تطوير لاستراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفقا لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها4. عدم توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاجتياحات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية. لا يوجد نشر لنتائج التعلم لكل برنامج أكاديمي	<ol style="list-style-type: none">1. وجود وصف للمقررات الدراسية والبرامج الاكاديمية.2. تطبيق استراتيجيات متعددة ومتنوعة للتعلم والتعلم.3. تطبيق التعليم الالكتروني في الدراسات الأولية ومسار بولونيا واجراء الاختبارات المختلفة.4. التحديث المستمر للمناهج والمقررات الدراسية وفق توجيهات الوزارة5. معظم البرامج التعليمية قد حققت مخرجاتها المطلوبة.
عوامل التهديدات	عوامل الفرص
<ol style="list-style-type: none">1. المركزية في تطوير المناهج الدراسية تحد من تطوير المناهج وفق متطلبات السوق المحلية2. التحول من نظام دراسي الى اخر	<ol style="list-style-type: none">1. توجد في محافظة البصرة العديد من المؤسسات الانتاجية التي تحتاج الى مناهج دراسية في مختلف العلوم تواكب التطور العلمي في اساليب العمل

المحور الثالث:- اهم نقاط عدم المطابقة وعدم توفر المؤشرات في عناصر معايير

الاعتماد المؤسسي وفق التقييم الاتي :

1- المعيار الأول: استراتيجية المؤسسة التعليمية.

- لا تتوفر في الجامعة الدراسات والمقترحات الخاصة بالتشريعات والقوانين واللوائح للانتقال الى اللامركزية.
- لا توجد مساهمات للجامعة في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي.

2- المعيار الثاني: الحوكمة والإدارة

- عدم اشراك أصحاب المصالح في اعداد التشريعات والقوانين الخاصة بخدمة المجتمع
- لا توجد أنظمة للتأمين الصحي.
- لا يتوفر في الجامعة نظام الضوابط الاخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة.

3- المعيار الثالث: الموارد المالية والمادية

- لا تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة
- تحتاج الجامعة الى بنى تحتية جديدة لمواجهة متطلبات التوسع وفتح اقسام جديدة .
- عدم توفر التخصيصات لعدد كبير من أبواب الموازنة.

4- المعيار الرابع: أعضاء هيئة التدريس

- يتطلب إمكانية الجامعة اخرى في توفير المتطلبات البحثية للتدريسين.
- لا توجد معايير واضحة لمنح الجوائز العلمية والأكاديمية.

5- المعيار الخامس: الطلبة

- لا تتوفر في الجامعة وحدة تحدد احتياجات الطلبة وتوفر الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات.
- لا تتوفر في الجامعة وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.
- لا توجد لدى الجامعة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين ومتابعة فرص توظيفهم، وانشاء قاعدة بيانات تتضمن متابعة الخريجين.
- لا توجد وحدة تنظيمية في الجامعة تقوم على اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة.
- لا تتوفر في الجامعة-عند اقتضاء الحاجة-خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد، تقوم بتسهيل اقامتهم وتنظيمها.
- تحتاج الجامعة للعمل على توسيع المنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة.
- لا توجد ممثلية للطلبة في الادارة العليا للجامعة، للاستفادة من اراء وأفكار الطلاب.

6- المعيار السادس: البحث العلمي

- قلة البحوث القابلة للتسويق والتطبيق العملي.
- عدم ربط موقع الجامعة بالمجلات الدورية العالمية الالكترونية.
- عدم تطابق مخرجات بحوث التدريسيين مع المشاكل الموجودة في القطاعات العامة والخاصة.
- قلة البحوث والمشاريع ذات الطابع التعاوني مع باحثين من جامعات ومؤسسات عالمية.

• يتطلب زيادة التخصيصات المالية للبحوث.

7- المعيار السابع: خدمة المجتمع

- عدم تفعيل اليات التعاون بين الكلية والمنظمات المختلفة.
- عدم تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات مختلفة محليا وعالميا

8- المعيار الثامن: المناهج

- عدم مشاركة ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره.
- لا توجد اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها وتطويرها..
- عدم وجود شهادات الاعتماد الدولية للبرامج الاكاديمية في الكلية .
- لا يوجد تطوير لاستراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفقا لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها
- عدم توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية.
- لا يوجد نشر لنتائج التعلم لكل برنامج أكاديمي



المحور الرابع:- خطة التحسين حسب معايير الاعتماد المؤسسي

المعيار الاول

ت	نقاط الضعف	اجراءات التحسين	اجراءات التنفيذ	المسؤولية	فترة الانجاز
1	لا تتوفر في الجامعة دراسات والمقترحات الخاصة بالتشريعات والقوانين واللوائح للانتقال الى اللامركزية.	تحديد الية وزمن محدد لتقديم الدراسات والمقترحات الخاصة بالتشريعات والقوانين واللوائح للانتقال الى اللامركزية	وضع الالية والزمن اللازم للتنفيذ	مجلس الجامعة	2025 - 2026
2	لا توجد مساهمات للجامعة في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي	تقدم الجامعة دراسة شاملة لتفعيل الانتقال الى اللامركزية	تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية بالانتقال الى اللامركزية	مجلس الجامعة	

المعيار الثاني

ت	نقاط الضعف	اجراءات التحسين	اجراءات التنفيذ	المسؤولية	فترة الانجاز
1	عدم مشاركة اصحاب المصالح في اعداد التشريعات والقوانين الخاص بخدمة المجتمع في الجامعة	مفاتيحة مؤسسات القطاعين العام والخاص للمشاركة في اعداد التشريعات للجامعة	دعوة بعض المؤسسات وخاصة موائى العراق وشركات النفط واتحاد الحقوقيين لأعداد الدراسات اللازمة في مجال خدمة المجتمع	مجلس الجامعة	2025-2026
2	عدم وجود أنظمة للتأمين الصحي	الاطلاع على أنظمة التأمين الصحي المعمول فيها في الجامعات العالمية والاقليمية	تقديم الدراسات والمقترحات في اعداد تشريعات وقوانين تضمن التأمين الصحي لمنتسبي الجامعة		
3	لا يتوفر في الجامعة نظام الضوابط الاخلاقية لاستخدام	مناقشة مقترحات نظام الضوابط	عقد ندوات وورش عمل	المساعد العلمي	

		ومطويات تعريفية في التقنيات الحديثة	الأخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة في الأقسام	التقنيات الحديثة	
--	--	---	---	------------------	--

المعيار الثالث

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	إجراءات التنفيذ	المسؤولية	فترة الانجاز
1	لا تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة	تحديد التخصيصات المالية الكافية لمواجهة المخاطر المحتملة	وضع آلية لمتابعة أداء الخطة والدعم المالي -مطالبة الجهات المعنية بتحديد الموارد المالية السنوية	مجلس الجامعة	
2	حاجة الجامعة الى البنى التحتية	حاليا الجامعة تنفذ عدد من مشاريع البناء	ريادة التخصيصات المالية لغرض اجراء الصيانة العامة لجميع مرافق الجامعة واجراء التوسعات المطلوبة	مجلس الجامعة	
3	عدم توفر التخصيصات لعدد كبير من أبواب الموازنة	التوسع في إنشاء الوحدات ذات الطابع الخاص لتوفير السيولة المالية	العمل على تطبيق مبدا الجامعة المنتجة	مجلس الجامعة	

المعيار الرابع

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	إجراءات التنفيذ	المسؤولية	فترة الانجاز
1	نقص في إمكانية الجامعة في توفير المتطلبات البحثية للتدريسين	عقد دراسات من قبل عمداء الكليات واعضاء هيئة التدريس لمناقشة احتياجاتهم مع مناقشة المقترحات الخاصة لإنجاز البحوث التطبيقية	تقديم الدعم لعضو هيئة التدريس في أنجاز متطلبات بحثه	عمداء الكليات	2026-2025
2	عدم وجود معايير واضحة لمنح	دراسة كيفية	اعداد دليل	تكليف لجنة من	2026-2025

	ذوي الاختصاص	للحوافز يواكب التطور العلمي في مجال دعم التدريسيين	تطوير دليل الحوافز وفق توجيهات الوزارة في دعم الهيئة التدريسية	الجوائز العلمية والاكاديمية	
--	--------------	--	--	-----------------------------	--

المعيار الخامس

ت	نقاط الضعف	اجراءات التحسين	اجراءات التنفيذ	المسؤولية	فترة الانجاز
1	لا تتوفر في الجامعة وحدة تحدد احتياجات الطلبة وتوفر الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات.	تقديم خطط بالاحتياجات من قبل الكليات الأقسام العلمية	استحداث وحدة خاصة تحدد احتياجات الطلبة من الخدمات والبرامج	عمداء الكليات المساعد الاداري -قسم شؤون الطلبة	2026-2025
2	لا تتوفر في الجامعة وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة	مفاتحة الكليات بتوفير الدعم والخدمات اللازمة لأصحاب الاحتياجات الخاصة وحسب التعليمات الوزارية	استحداث وحدة لذوي الاحتياجات الخاصة	عمداء الكليات و المساعد الاداري -قسم شؤون الطلبة	2026-2025
3	لا توجد لدى الجامعة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين ومتابعة فرص توظيفهم، وانشاء قاعدة بيانات تتضمن متابعة الخريجين.	اعتماد خطة لمتابعة الخريجين ومتابعة فرص توظيفهم التواصل معهم عبر البريد الإلكتروني وإعلامهم بالدورات والمؤتمرات التي تجرى في الجامعة بعد التحاقهم بسوق العمل.	تكليف عمداء الكليات وقسم شؤون الطلبة على انشاء قاعدة بيانات بالخريجين ومتابعتهم عن طريق استبيان سنوي لقياس مستوى الرضاء عن أداء الجامعة بعد انخراطهم في سوق العمل.	عمداء الكليات المساعد الاداري قسم شؤون الطلبة بالجامعة	2026-2025
4	لا توجد وحدة تنظيمية في الجامعة مسؤولة عن إجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة.	قيام الأقسام بمتابعة الخريجين من ناحية توفر فرص العمل	تكليف الكليات الأقسام بالدراسات الميدانية وإعطاء المؤشرات عن فرص العمل	المساعد الاداري عمداء الكليات قسم شؤون الطلبة	
5	تحتاج الجامعة للعمل على توسيع المنح الدراسية من خلال	قيام مجلس الجامعة بتفعيل	تكليف عمداء الكليات والاقسام	المساعد الاداري عمداء الكليات	2026-2025

	قسم شؤون الطلبة	العلمية والمعاون العلمي	الاجازات و الاعارات وفقا لخطة العمل بالقسم بما لا يخل بالأعباء التعليمية بالقسم	التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة.	
2026-2025	مجلس الجامعة لإصدار امر جامعي ومتابعة الامر	استحداث ممثلية للطلاب في كل كلية	اشراك الطلبة في مجالس الجامعة والكليات و الأقسام للاستفادة من اراءهم وافكارهم	لا توجد ممثلية للطلبة في الادارة العليا للجامعة ، للاستفادة من اراء وأفكار الطلاب.	6
2026-2025			اعداد خطة بذلك في حالة وجود طلبة اجانب في الجامعة	لا توجد في الجامعة تقديم الخدمات المناسبة للطلبة الاجانب	7

المعيار السادس

فترة الانجاز	المسؤولية	اجراءات التنفيذ	اجراءات التحسين	نقاط الضعف	ت
2026-2025	رؤساء الأقسام معاون عميد الكلية للشؤون العلمية	اجراء زيارات ميدانية للمؤسسات الحكومية والقطاع الخاص والاطلاع على مشاكل العمل والتعاون في حلها من خلال اليات تعاون علمي	عمل خطة للبحث العلمي بما يتلاءم ومتطلبات السوق وحل المشكلات المجتمعية مع تحديد أهدافها ومصادر التمويل وآلية متابعتها والتزام الباحثين بها	قلة البحوث القابلة للتسويق والتطبيق العملي	
2026-2025	المساعد العلمي المساعد الإداري امين المكتبة	تفعيل المكتبة الافتراضية ودعم البحوث الاصلية من خلال النشر في المستوعبات العالمية	الاستفادة من قواعد البيانات والمستوعبات العالمية	عدم ربط موقع الجامعة بالمجلات الدورية العالمية الالكترونية	
2026-2025	اللجان العلمية في الكليات والاقسام مساعد العلمي	تشجيع التدريسيين باختيار مشاريع بحوثهم بالتعاون مع قطاعات الدولة المختلفة	عمل خطة للبحث العلمي بما يتلاءم ومتطلبات السوق وحل المشكلات المجتمعية مع تحديد أهدافها	عدم تطابق مخرجات بحوث التدريسيين مع المشاكل الموجودة في القطاعات العامة والخاصة.	

			ومصادر التمويل وآلية متابعتها		
2026-2025	عمداء الكليات ورؤساء الأقسام المساعد العلمي	تشجيع التدريسيين والباحثين على التواصل مع المؤسسات العلمية للحصول على الفرص المناسبة	الاشتراك في المشاريع البحثية على المستوى المحلي وعلى المستوى الإقليمي والمستوى العالمي	قلة البحوث والمشاريع ذات الطابع التعاوني مع باحثين من جامعات ومؤسسات عالمية.	
2026-2025	رؤساء الأقسام معاون العميد للشؤون العلمية	تشجيع التدريسيين والباحثين على التواصل مع المؤسسات العلمية للحصول على الفرص المناسبة	الاشتراك في المشاريع البحثية على المستوى المحلي وعلى المستوى الإقليمي والمستوى العالمي	قلة البحوث والمشاريع ذات الطابع التعاوني مع باحثين من جامعات ومؤسسات عالمية.	
2026-2025	مجلس الجامعة	تخصيص موازنة خاصة بالبحث العلمي تدرج ضمن موازنة الجامعة	توفير ما يفيد بتخصيص موازنة لأنشطة البحث العلمي	قلة التخصيصات المالية للبحوث	

المعيار السابع

فترة الانجاز	المسؤولية	اجراءات التنفيذ	اجراءات التحسين	نقاط الضعف	ت
2026-2025	عمداء الكليات	متابعة تفعيل اليات التعاون العلمي بين الكلية ومؤسسات المجتمع المدني ضمن الخطة السوية للكلية	تقديم الكليات خطط العمل المجتمعية بأقسامهم المختلفة	عدم تفعيل اليات التعاون بين الكليات والمنظمات المختلفة	
2026-2025	عمداء الكليات ورؤساء الأقسام العلمية	ادراج برامج التدريب للطلبة في مؤسسات محتفلة محلية وعالمية ضمن خطط الكلية السوية وعمل الية لضمان تدريب الطلبة	تقديم الكلية الخطط السوية لبرامج تدريب الطلبة في المؤسسات المختلفة	عدم تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات مختلفة محليا وعالميا	

المعيار الثامن

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	إجراءات التنفيذ	المسؤولية	فترة الانجاز
	لا توجد اتفاقيات مع الأقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها وتطويرها	تقدم الأقسام الخطط العلمية لأبرام اتفاقيات مع الأقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة	قيام الجامعة عقد اتفاقيات علمية مع الأقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة	مجلس الجامعة	2026-2025
	عدم وجود شهادات الاعتماد الدولية للبرامج الأكاديمية في الكلية .	وضع استراتيجية خاصة بالبرنامج الأكاديمي في أقسام الكليات المختلفة والعمل على اكمال جميع متطلبات الاعتماد البرامجي للأقسام	العمل على حصول الجامعة على الاعتماد المؤسسي والأقسام على الاعتماد البرامجي	مجلس الجامعة عمداء الكليات	2026-2025
	لا يوجد تطوير لاستراتيجيات التعليم والتعلم في الجامعة وفقاً لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها	وضع استراتيجيات للتعليم والتعلم وفقاً للتغذية الراجعة من قبل الطلبة وادراجها ضمن الخطط السنوية للكليات	ادراجها ضمن الخطط السنوية ومتابعة تنفيذها	عمداء الكليات	2026-2025
	لا يوجد تطوير لاستراتيجيات التعليم والتعلم في الجامعة وفقاً لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها	وضع استراتيجيات للتعليم والتعلم وفقاً للتغذية الراجعة من قبل الطلبة وادراجها ضمن الخطط السنوية للكليات	ادراجها ضمن الخطط السنوية ومتابعة تنفيذها	عمداء الكليات	2026-2025
	عدم توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية	تفعيل الية خاصة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة وادراجها ضمن الخطط السنوية بالأقسام في الكلية	ادراجها ضمن الخطط السنوية للكليات	عمداء الكليات	2026-2025

2026-2025	عمداء الكليات ورؤساء الأقسام العلمية	ادراجها ضمن الخطط السنوية لللكليات ومتابعة اعتماد البرامج الأكاديمية للأقسام المختلفة	قيام الجامعة نشر نتائج التعلم لكل برنامج أكاديمي واخذ آراء الطلبة لتحسين البرنامج الأكاديمي	لا يوجد نشر لنتائج التعلم لكل برنامج أكاديمي
-----------	--	--	--	---

المحور الخامس :- خطة استحداث الوحدات العلمية والإدارية وفق متطلبات معايير الاعتماد المؤسسي

1- وحدة الارشاد النفسي والتربوي

فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المهام
2026-2025	مجلس الجامعة	(1) اعداد خطة لتنفيذ مهام هذه الوحدة (2) مساعدة الطالب في حل مشاكله النفسية (3) عقد ندوات توعوية وتربوية للطلبة (4) عقد ندوات للطلبة في مجال مخاطر المخدرات (5) اعداد بوسترات خاصة بمخاطر المخدرات وتعلن للطلبة داخل اروقة الكلية (6) تهيئة الظروف المناسبة للطلبة داخل الحرم الجامعي (7) اقامة دورات للتدريسيين للتأهيل التربوي (8) الاهتمام بالجانب العلمي من خلال عقد ندوات للطلبة (9) رفع تقارير الى السيد العميد لرفعها الى السيد المساعد العلمي

2- وحدة تمكين المرأة

فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المهام
2026-2025	مجلس الجامعة	(1) اعداد خطة لتنفيذ مهام هذه الوحدة (2) مساعدة الطالب في حل مشاكله النفسية (3) عقد ندوات توعوية وتربوية للطلبة (4) عقد ندوات للطلبة في مجال مخاطر المخدرات (5) اعداد بوسترات خاصة بمخاطر المخدرات وتعلن للطلبة داخل اروقة الجامعة (6) تهيئة الظروف المناسبة للطلبة داخل الحرم الجامعي (7) اقامة دورات للتدريسيين للتأهيل التربوي (8) الاهتمام بالجانب العلمي من خلال عقد ندوات للطلبة (9) رفع تقارير الى السيد العميد لرفعها الى السيد المساعد العلمي

3- وحدة متابعة الخريجين

فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المهام
2026-2025	مجلس الجامعة	<p>(1) اعداد خطة سنوية لمهام هذه الوحدة انشاء كروب للتواصل مع الخريجين</p> <p>(2) تقديم خدمات الدعم المهني للخريجين واعداد دورات مجانية لهم</p> <p>(3) اقامة فعاليات للخريجين</p> <p>(4) اعداد لقاءات لتعريف الشباب بمخاطر المخدرات</p> <p>(5) متابعة الخريجين وتحديد من هم قد حصل على تعيين</p> <p>(6) عقد لقاءات مع الخريجين لتحديد كيفية تطوير مخرجات التعليم في الكلية</p> <p>(7) مناقشة المشاكل التي واجهوها خلال فترة بعد التخرج</p> <p>(8) رفع تقارير بهذه الانشطة بشكل دوري</p>

4- وحدة الاعلام

فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المهام
2026-2025	مجلس الجامعة	<p>(1) التنسيق مع السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية في كافة الامور التي تخص الاعلام ووسائل الاتصال الخارجي</p> <p>(2) تغطية كافة نشاطات الكلية اعلاميا</p> <p>(3) تنظيم اللقاءات والترويج لها</p> <p>(4) الترويج للجامعة والكلية في وسائل الاتصال</p> <p>(5) متابعة الموقع الالكتروني</p>

5- وحدة خدمة المجتمع

فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المهام
2026-2025	مجلس الجامعة	<p>(1) اعداد خطة تفصيلية لمهام هذه الوحدة</p> <p>(2) تفعيل المسؤولية الاجتماعية للكلية في تنمية المجتمع</p> <p>(3) اعداد برامج مجتمعية والتنسيق مع مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية في كيفية المشاركة في تقديم خدمات للمجتمع</p> <p>(4) بناء علاقات بين المجتمع والجامعة</p> <p>(5) اعداد برامج توعوية لمخاطر المخدرات للشباب ونشرها في موقع الجامعة</p> <p>(6) تقديم الخدمات مجانا في مجال التدريب في تخصصات الكلية العلمية</p> <p>(7) تفعيل دور الكلية في تطوير مهارات المحاسبية والعلوم الادارية لذوي الاحتياجات الخاصة وبالتنسيق مع السيد المساعد الاداري</p> <p>(8) عمل استطلاعات موثقة لكافة أنشطة هذه الوحدة</p>

6- وحدة الأنشطة الطلابية

فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المهام
2026-2025	مجلس الجامعة	(1) اعداد خطة تفصيلية لمهام هذه الوحدة (2) الاهتمام بالأنشطة الطلابية الاصفية (3) اعداد الفرق الرياضية (4) انشاء مجاميع (كروبات) بالطلبة الذين لديهم اهتمام بالنشاطات الرياضية (5) المساهمة الرياضية الجامعية (6) اشاعة روح التعاون بين كليات الجامعة (7) استقطاب الطلبة الموهوبين في مختلف المجالات (8) عقد لقاءات مع الطلبة ورفع تقارير الى السيد العميد لاتخاذ القرارات المناسبة لتطوير مواهب الطلبة

7- وحدة تكنولوجيا المعلومات

فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المهام
2026-2025	مجلس الجامعة	(1) تحديد المواصفات الفنية للأجهزة والمعدات (2) تقديم الاسناد لصيانة اجهزة الحاسبات (3) متابعة عمل اجهزة الحاسبات في الكلية (4) التأكد من استمرار خدمة الانترنت في الكلية (5) العمل على توحيد الانظمة المستخدمة في اقسام الكلية (6) اجراء التحديثات الخاصة بموقع الكلية وموقع المجلة

8- وحدة التأهيل والتوظيف

فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المهام
206-2025	مجلس الجامعة	(1) تدريب العاملين على استخدام الانظمة (2) اقامة معارض للطلبة بالتنسيق مع الشركات والجمعيات العلمية (3) تدريب الطلبة لغرض ادماجهم في سوق العمل (4) المساعدة في توظيف الخريجين

9- وحدة الدراسات والتخطيط

فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المهام
2026-2025	مجلس الجامعة	(1) تزويد قسم التخطيط في الجامعة بالبيانات الاحصائية (2) اعداد قاعدة البيانات بمنتسي الكلية (3) انجاز الاحصاء الجامعي للطلبة في الكلية والمرقنة قيودهم (4) ترتبط هذه الوحدة بالسيد المعاون الاداري

10-مركز التعليم المستمر

فترة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المهام
2026-2025	مجلس الجامعة	<p>(1) تكليف لجنة لإدارة مركز التعليم المستمر</p> <p>(2) تحديد رؤيا ورسال واهداف المركز</p> <p>(3) تحديد البرامج التي سيقدمها المركز مثل</p> <ul style="list-style-type: none"> - اختبارات الطلبة المتقدمين للدراسات العليا - اعداد خطط لتدريب العاملين في الجامعة وفق الاسس العلمية الحديثة - اعداد خطط لتدريب الكادر التدريسي في كافة المجالات العلمية التي يتطلبها سوق العمل - اعداد خطط لاختبار صلاحية التدريس - اعداد دورات في كفاءة اللغة الانكليزية والحاسوب وادارة المكتب التي يحتاجها الخريج <p>(4) اعداد خطط لطرانق التدريس للتدريسيين الذين يرغبون في الحصول على اللقب العلمي</p>

المحور السادس : خطة تحسين وتطوير الابنية ومشاريع بناء مجمعات حديثة

فترة الانجاز	مسؤولية التنفيذ	المشروع	ت
الجزء الاول ينجز في 2025 الجزء الثاني ينجز خلال 2026	السيد المستثمر	مشروع بناء منشآت جامعية جديدة في موقع المجمع الثاني ويتضمن بناء بناية من 7 طوابق وتضم حوالي 70 قاعة دراسية ومختبرات ومكاتب حيث ويتضمن الجزء الاول بناء 50 قاعة دراسية حسب المواصفات العلمية ومعايير الاعتماد المؤسسي	1
2026-2025	السيد المستثمر	بناء مجمع لرئاسة الجامعة والوحدات الادارية في المجمع الثاني	2
2025	السيد المستثمر	تطوير القاعات الدراسية والمختبرات في المجمع الاول وتجهيزها بكافة متطلبات التدريس الحديث	3
2025	السيد المستثمر	تطوير مساحات خضراء في المجمع الاول وتطوير كافة الخدمات الطلابية من نادي الطلبة واماكن الاستراحة	4